

№ п/п	ФИО ПДО	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, на основании которой разработана рабочая программа	Год обучения, на который разработана рабочая программа	Аннотация к рабочей программе	Направленность рабочей программы	Формы обучения, реализующиеся в рамках рабочей программы, в том числе дистанционные	Возраст учащихся по рабочей программе
1.	Гильманова Наталия Викторовна	«Юный лингвист 42»	2-ой год обучения	<p>Цель программы – создать условия для формирования языковой, коммуникативной компетенций учащихся.</p> <p>Ожидаемые результаты: мотивированность к дальнейшему изучению языка, развитие кругозора и мышления у учащихся, повышение их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитание чувства уважения к русскому языку.</p>	Естественная	Групповые учебно-познавательные и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам; медицинский контроль; участие в конкурсах; дистанционная форма обучения – осуществляется при необходимости при помощи платформы ZOOM, почтовых сервисов, мессенджера WhatsApp, социальных сетей «В Контакте» и «Instagram».	10-12 лет
1.2	Гильманова Наталия Викторовна	«Юный лингвист 42»	3-й год обучения	<p>Цель программы – создать условия для формирования языковой, коммуникативной компетенций учащихся.</p> <p>Ожидаемые результаты: мотивированность к дальнейшему изучению языка, развитие кругозора и мышления у учащихся, повышение их</p>	Естественная	Групповые учебно-познавательные и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам; медицинский контроль; участие в конкурсах;	12-13 лет

				интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитание чувства уважения к русскому языку.		дистанционная форма обучения – осуществляется при необходимости при помощи платформы ZOOM, почтовых сервисов, мессенджера WhatsApp, социальных сетей «В Контакте» и «Instagram».	
2.	Дерябина Наталия Николаевна	«Игровая Экология»	3-й год обучения	<p>Цель программы – формирование мотивации учащихся к изучению мира природы и жизни людей в ней, интереса к окружающему миру, решения экологических проблем.</p> <p>Ожидаемые результаты: По окончании третьего года обучения, учащиеся будут:</p> <p>Заинтересованы к познанию мира природы; Осуществлять экологически сообразные поступки; Осознавать место и роль человека в биосфере как существа биосоциального; Взаимодействовать с природой с точки зрения экологической допустимости.</p> <p>Знать: Земля – единая экосистема; Экология-наука об общем доме; Уникальная ценность природных существ вне зависимости от формы проявления</p> <p>Уметь: выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;</p>	Естественн онаучная	<p>Групповые учебно-познавательные и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам; медицинский контроль; участие в конкурсах; дистанционная форма обучения – осуществляется при необходимости при помощи платформы ZOOM, почтовых сервисов, мессенджера WhatsApp, социальных сетей «В Контакте» и «Instagram».</p>	10-12 лет

				<p>проводить опыты с объектами живой и неживой природы;</p> <p>заботиться о здоровом образе жизни;</p> <p>самостоятельно работать с литературой, вести дневник наблюдений</p> <p>выражать свое отношение к природе и людям в игре и продуктивной деятельности в виде рисования, изготовления поделок, составления сказок, мини - сочинений;</p>			
3.	Иванова Людмила Анатольевна	«Учение с увлечением»	1-й год обучения	<p>Цель программы – Развитие элементарных языковых навыков необходимых для успешного овладения английским языком на начальном этапе обучения в школе, что позволит достичь высоких показателей общеобразовательного развития при максимальном вовлечении учащихся в активную деятельность на занятии.</p> <p>Ожидаемые результаты: Заинтересованность учащихся в успешном овладении английским языком. Учащиеся понимают роль английского языка в международном общении.</p>	Естественн онаучная	<p>Групповые учебно-познавательные и теоретические занятия;</p> <p>работа по индивидуальным планам; медицинский контроль; участие в конкурсах;</p> <p>дистанционная форма обучения – осуществляется при необходимости при помощи платформы ZOOM, почтовых сервисов, мессенджера WhatsApp, социальных сетей «В Контакте» и «Instagram».</p>	7-10 лет
4.	Косматкина Екатерина Сергеевна	«Юный правовед»	1-й год обучения	<p>Цель программы – воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.</p>	Естественн онаучная	<p>Групповые учебно-познавательные и теоретические занятия;</p> <p>работа по индивидуальным планам; медицинский</p>	10-13 лет

				<p>Ожидаемые результаты: основной задачей первого года обучения является воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам, развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.</p>		<p>контроль; участие в конкурсах; дистанционная форма обучения – осуществляется при необходимости при помощи платформы ZOOM, почтовых сервисов, мессенджера WhatsApp, социальных сетей «В Контакте» и «Instagram».</p>	
5.	Панина Виктория Георгиевна	«Юный эколог»	1-й год обучения	<p>Цель программы – формирование нравственных и духовных ценностей, мировоззренческой ориентации, психологической установки на мирное, бесконфликтное проживание человека в природе</p> <p>Ожидаемые результаты: У обучающихся будут сформированы: понятия «родная земля», «родной город», «Родина»; потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению окружающих; целостность взгляда на мир средствами биологических знаний; ценности здорового и безопасного образа жизни; понимание необходимости бережного отношения к природе; этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе изучения закономерностей и явлений природы;</p>	Естественная	<p>Групповые учебно-познавательные и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам; медицинский контроль; участие в конкурсах; дистанционная форма обучения – осуществляется при необходимости при помощи платформы ZOOM, почтовых сервисов, мессенджера WhatsApp, социальных сетей «В Контакте» и «Instagram».</p>	11-12 лет

				<p>осознание значимости практических занятий для личного развития.</p> <p>Обучающийся научится: понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом; планировать свои действия на отдельных этапах работы над проектами; пользоваться приёмами анализа и синтеза при изучение животного и растительного мира разных экосистем; сравнивать и давать характеристику биологическим объектам, определять причины экологических бедствий и находить способы их решения; проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении практических, проектных работ, в игре и конкурсах. работать в группе, учитывать мнения партнёров, комментировать; предлагать помощь и сотрудничество; брать на себя ответственность за мероприятия, роль в театрализованном представлении; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению; осуществлять взаимный контроль.</p>			
6.	Санатуллова А.Ш.	Школа 3-х «С»	2-ой год обучения	<p>Цель программы - создание условий для развития у детей умения обратить полученные знания законов психологии для достижения успеха на профессиональном и жизненном поприще.</p>	Социально-педагогическая	Групповые учебно-познавательные и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам; медицинский	9-10 лет

				<p>Ожидаемые результаты: по окончании второго года обучения, учащиеся будут знать последовательность развития всех структур личности; особенности культуры и установок общества в отдельных странах; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; уметь формировать самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество; осуществлять решение творческих задач и работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование); приобретут навыки формирования организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени; Формирования социально – адекватных способов поведения.</p>		<p>контроль; участие в конкурсах; дистанционная форма обучения – осуществляется при необходимости при помощи платформы ZOOM, почтовых сервисов, мессенджера WhatsApp, социальных сетей «В Контакте» и «Instagram».</p>	
7.	Сафина Венера Марсовна	«Умники и умницы»	2-ой год обучения	<p>Цель программы – развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций учащихся</p> <p>Ожидаемые результаты: <i>По окончании второго года обучения учащиеся будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -способы развития разносторонней памяти, логического мышления; -классификацию предметов, слова; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -находить закономерность; 	Естественная	<p>Групповые учебно-познавательные и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам; медицинский контроль; участие в конкурсах; дистанционная форма обучения – осуществляется при необходимости при помощи платформы ZOOM, почтовых</p>	8-9 лет

				<p>-определять истинность высказываний; <i>приобретут навыки:</i> -делать выводы, простейшие умозаключения. -выделять существенные признаки предмета, объяснять свой выбор</p>		сервисов, мессенджера WhatsApp, социальных сетей «В Контакте» и «Instagram».	
8.	Туктагулова Суфия Зуфаровна	«Веселый английский»	2-ой год обучения	<p>Цель программы – Овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного. Ожидаемые результаты: личностные результаты – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка; метапредметные результаты – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора</p>	Естественная научная	<p>Групповые учебно-познавательные и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам; медицинский контроль; участие в конкурсах; дистанционная форма обучения – осуществляется при необходимости при помощи платформы ZOOM, почтовых сервисов, мессенджера WhatsApp, социальных сетей «В Контакте» и «Instagram».</p>	10-12 лет

				<p>младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;</p> <p>предметные результаты – овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово.</p>			
9.	Туктагулова Суфия Зуфаровна	«В мире английского»	2-ой год обучения	<p>Цель программы – расширить и углубить знания учащихся о культуре, традициях, обычаях, достопримечательностях страны изучаемого языка;</p> <p>создать мотивационную основу для качественной подготовки учащихся к участию в олимпиадах;</p> <p>дать представление о социокультурном портрете стран;</p> <p>расширить лингвострановедческий кругозор учащихся.</p> <p>Ожидаемые результаты: Данный курс позволит учащимся соприкоснуться с особенностями профессиональной деятельности и попробовать себя в роли гида, журналиста, социолога, рекламного агента, переводчика.</p>	Естественная	<p>Групповые учебно-познавательные и теоретические занятия;</p> <p>работа по индивидуальным планам; медицинский контроль; участие в конкурсах;</p> <p>дистанционная форма обучения – осуществляется при необходимости при помощи платформы ZOOM, почтовых сервисов, мессенджера WhatsApp, социальных сетей «В Контакте» и «Instagram».</p>	15-17 лет
10.	Фаизова Мадина Рафаиловна	«Познай себя»	1-й год обучения	<p>Цель программы – Создание специальной образовательной среды, способствующей саморазвитию каждого ученика через реализацию себя как субъекта собственной жизни, деятельности, общения и самосознания на основе индивидуально психологических особенностей.</p>	Социально-педагогическая	<p>Групповые учебно-познавательные и теоретические занятия;</p> <p>работа по индивидуальным планам; медицинский контроль; участие в конкурсах;</p>	12-14 лет

			<p>Ожидаемые результаты: Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать информацию, полученные данные о себе, делать по ним выводы; - раскрытие своих творческих способностей и возможностей; -использовать полученные знания для саморазвития и самовоспитания; - понятие термина «психология», что изучает; - место психологических знаний о человеке в процессе социализации личности; - о роли своих возможностей и способностей в развитии личности человека; - понятия самовоспитания, способностей, характера. <p>Должны научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками - коммуникативные результаты - способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе ценностных представлений - развить такие качества, как сотрудничество, терпимость, внимательность; - формирование уверенности в своих силах; 		<p>дистанционная форма обучения – осуществляется при необходимости при помощи платформы ZOOM, почтовых сервисов, мессенджера WhatsApp, социальных сетей «В Контакте» и «Instagram».</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>- развить чувства ответственности и самостоятельности;</p> <p>- способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы – познавательные результаты).</p>			
11.	Хабибуллина Гульнур Мирзануровна	«Happy English»	1-й год обучения	<p>Цель программы – Развитие элементарных языковых навыков необходимых для успешного овладения английским языком на начальном этапе обучения в школе, что позволит достичь высоких показателей общеобразовательного развития при максимальном вовлечении учащихся в активную деятельность на занятии.</p> <p>Ожидаемые результаты: Заинтересованность учащихся в успешном овладении английским языком., развитие кругозора и мышления у учащихся, повышение их интеллектуального уровня при изучении, воспитание чувства уважения к ин.языку. Учащиеся понимают роль английского языка в международном общении.</p>	Естественн онаучная	<p>Групповые учебно-познавательные и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам; медицинский контроль; участие в конкурсах; дистанционная форма обучения – осуществляется при необходимости при помощи платформы ZOOM, почтовых сервисов, мессенджера WhatsApp, социальных сетей «В Контакте» и «Instagram».</p>	7-9 лет
12.	Хаертдинова Альфия Наильевна	Little stars	1-й год обучения	<p>Цель программы – Основной целью реализации программы является создание условий для активного, творческого развития личности, стимулирования интереса учащихся к изучению английского языка. Главное в работе кружка – коллективное творчество детей, их инициативность и самостоятельность</p>	Естественн онаучная	<p>Групповые учебно-познавательные и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам; медицинский контроль; участие в конкурсах; дистанционная форма обучения – осуществляется при</p>	11-12 лет

				<p>Ожидаемые результаты: В результате освоения данной программы обучающиеся кружка научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно артикулировать, интонировать, ритмически организовывать отдельные лексические единицы, фразы и связные высказывания, соблюдая при этом логическое и фразовое ударение; - передавать интонационно свои мысли и чувства, входить в образ, импровизировать; - вести этикетный диалог, разговор по телефону, определять время; - переводить детские стихи; - составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии; - вести этикетный диалог, используя речевые клише; 		<p>необходимости при помощи платформы ZOOM, почтовых сервисов, мессенджера WhatsApp, социальных сетей «В Контакте» и «Instagram».</p>	
13.	Халикова Айгуль Ринатовна	«Юный лингвист»	1-й год обучения	<p>Цель программы – Создание условий для всестороннего развитие обучающихся; расширения кругозора, интеллекта, личностных качеств; расширения в занимательной форме знаний и умений обучающихся о наиболее трудных вопросах русского языка.</p> <p>Ожидаемые результаты: Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о происхождении слов русского языка; -о словарях русского языка(толковом, орфографическом, этимологическом, фразеологическом); -о прямом и переносном значении слов; 	Естественная научная	<p>Групповые учебно-познавательные и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам; медицинский контроль; участие в конкурсах; дистанционная форма обучения – осуществляется при необходимости при помощи платформы ZOOM, почтовых сервисов, мессенджера</p>	8-9 лет

				<p>-о многозначных и однозначных словах. Знать термины: фонетика, морфемика, морфология, лексикология, транскрипция, словообразование, омонимы, синонимы, антонимы, архаимзы, фразеологизмы, эпитет, анаграмма, метаграмма, чайнворд, шарада, калейдоскоп, палиндром, криптограмма. Уметь: -применять алфавит в работе со словарями и каталогом; -выполнять фонетический разбор слова; -различать части речи и части слова; слова близкие по смыслу и однокоренные; -определять орфограмму и объяснять правильное написание слова.</p>		WhatsApp, социальных сетей «В Контакте» и «Instagram».	
--	--	--	--	--	--	--	--